

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LÊ THỊ HỒNG OANH**

**BIỆN PHÁP TẠO ĐỘNG LỰC LÀM VIỆC**  
**CHO GIÁO VIÊN MẦM NON THỊ XÃ PHỔ YÊN**  
**TỈNH THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN, NĂM 2018**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LÊ THỊ HỒNG OANH**

**BIỆN PHÁP TẠO ĐỘNG LỰC LÀM VIỆC  
CHO GIÁO VIÊN MẦM NON THỊ XÃ PHỔ YÊN  
TỈNH THÁI NGUYÊN**

**Ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC**  
**Mã ngành: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. Nguyễn Thị Út Sáu**

**THÁI NGUYÊN, NĂM 2018**

## LỜI CAM ĐOAN

Tên tôi là: **Lê Thị Hồng Oanh** - học viên cao học QLGD khóa 24 Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, khóa học 2016 - 2018.

Tôi xin cam đoan: Luận văn này là công trình nghiên cứu thực sự của cá nhân, được thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của **TS. Nguyễn Thị Út Sáu**.

Các số liệu có nguồn gốc rõ ràng, tuân thủ đúng nguyên tắc và kết quả trình bày trong luận văn được thu thập trong quá trình nghiên cứu là trung thực, chưa từng được ai công bố trước đây.

Tôi xin chịu trách nhiệm về nghiên cứu của mình.

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2018*

**Tác giả**

**Lê Thị Hồng Oanh**

## LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn, lời đầu tiên tác giả xin chân thành cảm ơn sâu sắc tới Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, khoa Sau đại học, khoa Tâm lý - Giáo dục, các thầy giáo, cô giáo giảng dạy lớp Cao học quản lý giáo dục K24 đã quan tâm, tận tình giảng dạy, tạo điều kiện thuận lợi và giúp đỡ tác giả trong quá trình học tập, nghiên cứu tại Trường.

Đặc biệt, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới cô giáo **TS. Nguyễn Thị Út Sáu** - người đã dành nhiều thời gian, tâm huyết hướng dẫn tác giả trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin trân trọng cảm ơn các đồng chí lãnh đạo các đơn vị trong trường, các thầy giáo, cô giáo đã quan tâm, tạo điều kiện, giúp đỡ tác giả hoàn thành luận văn.

Mặc dù đã nỗ lực, cố gắng khắc phục mọi khó khăn nhưng vì điều kiện công tác, học tập và khả năng có hạn, chắc chắn luận văn không tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong sự chỉ bảo của các thầy giáo, cô giáo, các bạn đồng nghiệp và những người quan tâm nghiên cứu khoa học nói chung và lĩnh vực khoa học quản lý giáo dục nói riêng.

*Xin trân trọng cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2018*

**Tác giả**

**Lê Thị Hồng Oanh**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC HÌNH .....	vi
<b>MỞ ĐẦU .....</b>	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	2
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
5. Giả thuyết khoa học .....	3
6. Phương pháp nghiên cứu .....	3
7. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....	4
8. Cấu trúc luận văn.....	4
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ TẠO ĐỘNG LỰC LÀM VIỆC CHO GIÁO VIÊN MẦM NON .....</b>	<b>5</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề tạo động lực làm việc cho GVMN.....	5
1.1.1. Tình hình nghiên vấn đề tạo động lực làm việc ở nước ngoài .....	5
1.1.2. Tình hình nghiên vấn đề tạo động lực làm việc ở Việt Nam .....	6
1.2. Các khái niệm công cụ.....	11
1.2.1. Động lực và tạo động lực làm việc.....	11
1.2.2. Giáo viên mầm non và hoạt động nghề nghiệp của giáo viên mầm non.....	13
1.3. Đặc điểm và động lực làm việc của GVMN .....	24
1.3.1. Tạo động lực làm việc cho giáo viên mầm non .....	24
1.3.2. Các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả tạo động lực làm việc của giáo viên mầm non .....	32

Tiểu kết Chương 1 .....	37
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG ĐỘNG LỰC VÀ TẠO ĐỘNG LỰC LÀM VIỆC CHO GIÁO VIÊN MẦM NON THỊ XÃ PHỔ YÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN .....</b>	<b>38</b>
2.1. Thực trạng đội ngũ giáo viên mầm non trên địa bàn thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên .....	38
2.2. Khái quát.....	42
2.2.1. Khái quát về khách thể điều tra và quá trình khảo sát.....	42
2.2.2. Thực trạng đội ngũ giáo viên mầm non và hoạt động nghề nghiệp của giáo viên mầm non trên địa bàn thị xã Phổ Yên .....	42
2.3. Thực trạng động lực làm việc.....	50
2.4. Thực trạng tạo động lực làm việc của GVMN trên địa bàn thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên .....	53
2.4.1. Đánh giá yếu tố kích thích tạo động lực bên trong .....	53
2.4.2. Đánh giá yếu tố kích thích tạo động lực bên ngoài .....	58
2.4.3. Đánh giá quy trình tạo động lực làm việc cho giáo viên mầm non tại thị xã Phổ Yên tỉnh Thái Nguyên .....	63
2.4.4. Những yếu tố ảnh hưởng đến quá trình tạo động lực làm việc của giáo viên mầm non trên địa bàn thị xã Phổ Yên .....	67
<b>TIỂU KẾT CHƯƠNG 2 .....</b>	<b>68</b>
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP TẠO ĐỘNG LỰC LÀM VIỆC CHO GIÁO VIÊN MẦM NON TRÊN ĐỊA BÀN THỊ XÃ PHỔ YÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN.....</b>	<b>69</b>
3.1. Một số nguyên tắc khi đề xuất biện pháp tạo động lực cho giáo viên mầm non trên địa bàn thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên .....	69
3.2. Các biện pháp tạo động lực làm việc cho giáo viên trên địa bàn thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên .....	70
3.2.1. Tạo động lực thông qua kích thích về vật chất đối với GVMN.....	70

3.2.2. Tạo động lực thông qua việc hoàn thiện hệ thống đánh giá thi đua khen thưởng tại từng trường mầm non trên địa bàn thị xã Phổ Yên. ....	71
3.2.3. Tạo ra các tiêu chí cụ thể trong công tác tạo động lực làm việc bằng công cụ phúc lợi tại chính đơn vị trường mầm non địa bàn thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên. ....	72
3.2.4. Tạo động lực thông qua hoàn thiện công tác đánh giá chất lượng giáo viên mầm non tại thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên. ....	73
3.2.5. Tạo động lực thông qua tổ chức các hoạt động văn hóa tại các trường mầm non trên địa bàn thị xã Phổ Yên tỉnh Thái Nguyên. ....	74
3.2.6. Tạo động lực thông qua hoàn thiện chính sách đào tạo, bồi dưỡng, cơ hội phát triển và thăng tiến cho GVMN tại thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên.....	75
3.2.7. Cải thiện môi trường làm việc, tiếp tục nâng cao chất lượng hệ thống và đồng bộ cơ sở vật chất hạ tầng trên địa bàn thị xã Phổ Yên tỉnh Thái Nguyên .....	77
3.3 Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	79
<b>TIỂU KẾT CHƯƠNG 3 .....</b>	<b>80</b>
<b>KẾT LUẬN.....</b>	<b>81</b>
<b>KHUYẾN NGHỊ.....</b>	<b>83</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>85</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

MN	Mầm non
GV	Giáo viên
GVMN	Giáo viên mầm non
CBQL	Cán bộ quản lý



## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Danh sách các Trường mầm non trên địa bàn thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên.....	39
Bảng 2.2: Trình độ đội ngũ cán bộ, GVMN thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên .....	40
Bảng 2.3: Tuổi của GVMN trên địa bàn thị xã Phổ Yên, tỉnh thái Nguyên .....	43
Bảng 2.4: Thực trạng công việc của GVMN trên địa bàn thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên.....	51
Bảng 2.5: Đánh giá yếu tố kích thích tạo động lực bên trong đối với GVMN trên địa bàn thị xã Phổ Yên.....	53
Bảng 2.6: Đánh giá thực trạng yếu tố bên ngoài tác động tạo động lực làm việc cho GVMN trên địa bàn thị xã Phổ Yên .....	58
Bảng 2.7: Thực trạng quy trình tạo động lực cho GVMN thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên.....	64

## DANH MỤC CÁC HÌNH

Sơ đồ 1.1: Quá trình tạo động lực.....	13
Sơ đồ 1.2: Hệ thống nhu cầu của Maslow.....	29